|  |
| --- |
|  **Núcleo común CBI – Facultad de Ingeniería UdeM****Taller de Aprendizaje Activo** |
| **Nombre Taller**:  | **Nombre asignado al taller (proponer nombre corto y llamativo)** |
|  | **Diseñador**:  | **Código**: CBI.IncialEAA.# |
| **Estrategia**: | de Caso | Simulación |

**Nombre asignado al taller**

1. **Actividad de Aprendizaje:**

Descripción de la actividad de aprendizaje

1. **Objetivos de Aprendizaje**
	1. **Competencia Núcleo CBI**
2. XXXX
	1. **Habilidades CDIO**

XXXX

* 1. **Habilidades generales**
* Comprensión de los problemas xxxx
* Expresión gráfica para…
	1. **Habilidades transversales**
* Comunicativas: explicar…
* Comprensión lectora…
1. **Organización y gestión del equipo**
	1. **Tamaño del grupo:** Grupos de 3 a 4 estudiantes
	2. **Organización y gestión del grupo:** Instrucciones de organización sugeridas por el profesor
	3. **Número de grupos:** De 2 a 6
2. **Recursos:**
	1. **Presupuesto**
	2. **Materiales**
		1. **Reusables:** Tablero, lapiceros…
		2. **Consumibles:** Hojas, PostIt…
	3. **Personal:** XXX
	4. **Espacios (de diseño, construcción, almacenamiento, operación):** aula, mesas…
	5. **Software:**  XXX
3. **Información para estudiantes**

Utilice esta sección para describir de manera detallada la información que recibirán los estudiantes para desarrollar el taller. Puede incluir:

1. Referentes iniciales
2. Antecedentes
3. Descripción de la situación problemática
4. Paso a paso para el desarrollo del Ejercicio/Taller
* *Primer paso:*
* *Segundo paso:*
* *Tercer paso:*
1. Planteamiento de preguntas orientadores
2. Entregables o artefactos que se generen por fases/pasos o al final
3. Guías de instrucciones…
4. **Información para profesores**

**A. Audiencia de estudiantes objetivo**

XXX

**B. Objetivos de Aprendizaje**

El principal resultado de aprendizaje con este taller del método XXXX es permitir que …..

Como resultados del ejercicio de aprendizaje, el estudiante debe ser capaz de:

* Resultado de aprendizaje principal: xxx
* Conocimiento disciplinar: xxx
* Habilidades personales y formas de pensamiento: xxxx
* Habilidades interpersonales: xxx

**C. Elementos contextuales**

El contexto en el que se desarrolla este taller es …...

**D. Actividades de aprendizaje**

Describa los momentos generales en los que el estudiante desarrollará actividades de aprendizaje

**E. Preguntas de reflexión y discusión con los estudiantes**

Describa preguntas que pueden usarse para guiar la reflexión y análisis de los estudiantes, sobre el taller xxxx. El objetivo es orientar el análisis y abordaje que cada estudiante/grupo de al desarrollo del ejercicio, así como identificar aspectos del nivel de pensamiento desarrollado en cada actividad de aprendizaje.

**F. Estructuración de los grupos**

Sugiera la forma en la que los grupos deberán estructurarse: ser asignados por el docente o por una actividad aleatoria, organización por grupos independiente. Restricciones de tamaño, número y diversidad.

**G. Alternativas para el ejercicio**

Detalle los posibles caminos que podría tomar el desarrollo del ejercicio, de acuerdo a las decisiones principales que pudiese tomar cada grupo.

**H. Lecturas y recursos suplementarios**

XXX

**Bibliografía de referencia:**

Listar los documentos, libros, sitios web, software o cualquier tipo de material bibliográfico de apoyo para que el estudiante desarrolle el taller, así como el que usted utilizó como referentes para el diseño del presente taller