

Vicerrectoría de Investigaciones UdeM
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

PROGRAMA
 (de pregrado o posgrado): Maestría en Conflicto y Paz

FACULTAD: Ciencias Sociales y Humanas

LINEA RELACIONES
 INTERNACIONALES, CONFLICTOS
 ACTUALES Y COOPERACIÓN
 INTERNACIONAL

ASPECTO	JUSTIFICACIÓN
Objeto <i>De qué se encarga o qué resuelve la Línea (Quiénes somos?, Dónde estamos y Para dónde vamos?)</i>	Profundizar en la configuración actual de los conflictos y la violencia en el ámbito internacional, así como las acciones encaminadas a la construcción de paz desde el sistema internacional
Estado del arte² <i>Vigilancia tecnológica de la Línea (revisar papers, patentes, desarrollos tecnológicos, entre otros)</i>	<p>Boutros-Ghali, B. (1992). <i>An Agenda for Peace</i>. New York: United Nations. Recuperado de: http://www.un-documents.net/a47-277.htm</p> <p>Boutros-Ghali, B. (1995). <i>Supplement to An Agenda for Peace</i>. New York: United Nations. Recuperado de: www.securitycouncilreport.org/.../UNRO%20S1995</p> <p>De Sousa Santos, Boaventura. (2009) <i>Epistemología del sur</i>. México: Siglo XXI Editores, 368 pp.</p> <p>Galtung, J. (1969). Violence, Peace, and Peace Research. <i>Journal of Peace Research</i>, 6 (3), 167-191.</p> <p>Galtung, J. (1990). Cultural Violence. <i>Journal of Peace Research</i>, 27 (3), 291-305.</p> <p>Galtung, J (2003). <i>Paz por medios pacíficos. Paz y conflicto, desarrollo y civilización. Gernika Sarea.</i></p> <p>Lederach, J. (2012). The Origins and Evolution of Infrastructures for Peace: A Personal Reflection. <i>Journal of Peacebuilding and Development</i>, 7 (3), 8-13.</p> <p>Max Neef, M. (1998) <i>Desarrollo a escala humana, Conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones</i>. Barcelona: Icaria Editorial, S.A.</p> <p>Muñoz, F. (s.f.) <i>La paz imperfecta</i>. Recuperado de: http://www.ugr.es/~eirene/eirene/Imperfecta.pdf</p> <p>Muñoz et al. (2014): Empoderamiento Pacifista. Ponencia Central Seminario Iberoamericano de Empoderamiento Pacifista</p>

² Para este punto, se pueden apoyar en el Centro de la innovación y el desarrollo empresarial

	<p>O'Really, M. (2013). Gender and Peacebuilding. En R. Mac Ginty (Ed.) <i>Routledge Handbook of Peacebuilding</i> (pp. 57-68). London, New York: Routledge.</p> <p>Paris, R. (2005). <i>At War's End. Building Peace After Civil Conflict</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Capítulo 10 (Toward More Effective Peacebuilding. Institutionalization Before Liberalization).</p> <p>Ryan, S. (2013). The Evolution of Peacebuilding. En R. Mac Ginty (Ed.) <i>Routledge Handbook of Peacebuilding</i> (pp. 25-35). London, New York: Routledge.</p> <p>Richmond, O. (2010). A Genealogy of Peace and Conflict Theory. En O. Richmond (Ed.), <i>Peacebuilding: Critical Development and Approaches</i> (14-38). Basingstoke: Palgrave Advances.</p> <p>Rist, Gilbert. (2002). El desarrollo: historia de una creencia occidental. Madrid: Catarta, 313 p.</p> <p>Sen, A. (1998). <i>Capital Humano y capacidad humana</i>. En: Cuadernos de Economía: Universidad Nacional de Colombia. Departamento de Economía. No. 29, 69-72.</p> <p>Sen, A. (2000). Desarrollo y libertad. (1nd ed.). Barcelona: Editorial Planeta.</p> <p>Sen, A. (2003). <i>Pobre, en términos relativos</i>. Comercio Exterior, Vol. 53, No. 5, mayo 2003, 413-416</p> <p>Sen, A. (2009). La Idea de la Justicia. Madrid: Taurus. 470 p.</p> <p>Väyrynen, T. (2010). Gender and Peacebuilding. En O. Richmond (Ed.), <i>Peacebuilding: Critical Development and Approaches</i> (137-153). Basingstoke: Palgrave Advances.</p>
<p>Pertinencia <i>Contribución al desarrollo académico e investigativo del programa: en los procesos de Formación para la investigación, Investigación científica e Innovación y transferencia del conocimiento</i></p>	<p>Maestría en Conflicto y Paz: Soporte académico en el currículo a las asignaturas: Dimensiones normativas e ideológicas del análisis de los conflictos/ Interpretaciones del conflicto contemporáneo.</p>
<p>Contexto Articulación con planes de desarrollo <i>Institucionales (PEI y Plan de desarrollo 2015 - 2020). Planes de desarrollo Locales, regionales, nacionales e internacionales (OCDE, Objetivos del milenio, tendencias de desarrollo mundiales)</i></p>	<p>Articulación con planes de desarrollo <i>Institucionales PEI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Función sustantiva <ul style="list-style-type: none"> ○ Investigación ○ Docencia ○ Extensión <p>Finalidades educativas institucionales</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 3. Relacionamiento Universidad-Estado-Empresa-Sociedad ○ 4. Generación de nuevo conocimiento y fortalecimiento de cultura investigativa <p>5. Fortalecimiento y gestión del talento humano.</p>

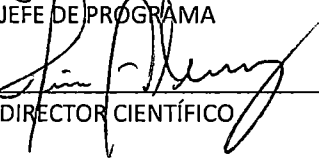
	<p>Articulación con planes de desarrollo <i>Institucionales Plan de desarrollo 2015 - 2020</i></p> <p>Línea 1 - Afianzamiento de la enseñanza para el aprendizaje, fundamentada en la innovación curricular para la solución de problemas, que propicie la formación integral de estudiantes competentes, autónomos, innovadores, con pensamiento crítico y comportamiento ético.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Proyectos: ○ Consolidación de la Diversificación Académica ○ Dinamización del Sistema Universitario de Posgrados ○ Potenciación de las Competencias Tecnológicas en los Programas Académicos <p>Línea 2 - Generación de impactos de la investigación y la innovación para la transferencia del conocimiento, el reconocimiento y la visibilidad institucional con alcance global.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Proyectos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modelo de Integración de la Investigación y la Innovación a los Planes de Estudio. ▪ Modelo de Medición de Impactos en Investigación ▪ Modelo para la Gestión de la Propiedad Intelectual, la Transferencia del Conocimiento y la Innovación ▪ Programa de Alianzas Estratégicas en Investigación e Innovación ▪ Apropiación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Investigación y la Innovación ▪ Reingeniería del Sello Editorial <p>Modelo de Apropiación Social de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación</p> <p>Plan de Desarrollo de Medellín</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Principio <ul style="list-style-type: none"> ○ 11. Diversidad de ideas y opiniones, pues la crítica es necesaria en las democracias cuando se hace con altura, respeto y argumentos. ● Programa y proyectos <ul style="list-style-type: none"> ○ Programa: promoción de la organización, la movilización y la formación para la participación ○ Programa: ciudadanía activa por la paz

	<p>Proyecto: Apertura democrática para construir la paz</p> <p>Plan de Desarrollo Gobernación de Antioquia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfoque del plan de desarrollo <ul style="list-style-type: none"> ○ Enfoque de derechos • Políticas gubernamentales <ul style="list-style-type: none"> ○ Participación Ciudadana y Desarrollo Social • Línea del Plan de Desarrollo Antioquia Piensa en Grande <ul style="list-style-type: none"> ○ 05. Seguridad, justicia y derechos humanos ○ 06. Paz y posconflicto <p>07. Gobernanza y prácticas de buen gobierno</p>
<p>Talento humano <i>PTC que la desarrollan</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nora Margarita Vargas Maestría en desarrollo Sustentable. Convenio UNla/FLACAM Pregrado Licenciatura en formación estética. Universidad Pontificia Bolivariana - Sede Medellín • Juan Camilo Vásquez Doctorando en Antropología Universidad Autónoma de Barcelona Magister en Ciencia Política. Universidad de Antioquia Pregrado Antropología Universidad de Antioquia • Elia Calderón Doctora en Ciencias Sociales Filósofa • Alfredo Restrepo Maestría en Estudios Urbano regionales- UNAL Pregrado Ciencias Política - UNAL • Gabriel Ruiz Doctorado Antropología Social. Universidad Autónoma de Madrid Master en Comunicación y Problemas Socio- Culturales Maestría en Filosofía. Universidad Pontificia Bolivariana - Sede Medellín Pregrado Licenciado en Filosofía y Letras. Universidad Pontificia Bolivariana - Sede Medellín • Paula Andrea Valencia Doctorado (En Curso) en Ciencias Sociales con el Instituto de la Paz y los Conflictos Universidad de Granada Maestría en Estudios Interdisciplinarios de Desarrollo Universidad De Los Andes Internacional Master of Advance Studies (IMAS) IHED Especialización en Gestión Regional del Desarrollo. Universidad De Los Andes Pregrado Comunicación Social- Periodismo. Universidad Pontificia Bolivariana Pregrado Derecho Universidad De Antioquia - UdeA
<p>Interdisciplinariedad <i>Relación con otras líneas, grupos de la institución y externos</i></p>	<p style="text-align: center;">Grupo de investigación UdeM</p> <hr/> <p>Grupo de investigaciones Jurídicas</p> <hr/> <p>Grupo de Investigaciones en Derecho Procesal</p> <hr/> <p>GRECO</p>

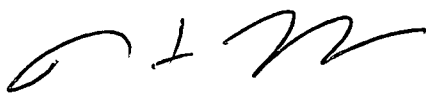
FIRMAS:



JEFE DE PROGRAMA



DIRECTOR CIENTÍFICO



DECANO

Fecha de entrega: