

Vicerrectoría de Investigaciones UdeM
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

PROGRAMA
(de pregrado o
posgrado):

Maestría en Conflicto y Paz

FACULTAD:

Ciencias Sociales y Humanas

LÍNEA CONFLICTOS,
DEMOCRACIA, Y
TRANSICIONES

ASPECTO	JUSTIFICACIÓN
<p>Objeto <i>De qué se encarga o qué resuelve la Línea (Quiénes somos?, Dónde estamos y Para dónde vamos?)</i></p>	<p>Analizar la contribución de los arreglos institucionales y las prácticas ciudadanas, a la transformación de conflictos, consolidación de procesos democráticos y paz duradera.</p>
<p>Estado del arte³ <i>Vigilancia tecnológica de la Línea (revisar papers, patentes, desarrollos tecnológicos, entre otros)</i></p>	<p><i>Aguile Peña, M., 2014. Contrapoder y justicia guerrillera: fragmentación política y orden insurgente en Colombia (1952-2003). Bogotá: IEPRI, Debate.</i></p> <p><i>Centeno, M. Á., 2014. Sangre y deuda: ciudades, Estado y construcción de nación en América Latina. Bogotá: Editorial Universidad Nacional de Colombia.</i></p> <p><i>Duque Daza, J. (2012). La democracia en Colombia: Entre los déficits y la insatisfacción de los ciudadanos. Perspectivas Internacionales, 8 (2), 20-39.</i></p> <p><i>Fukuyama, F., 2016. Los orígenes del orden político. Desde la prehistoria hasta la Revolución Francesa.. Bogotá: Ariel.</i></p> <p><i>Duque Daza, J. (2012). La subpoliarquía colombiana. Deficiencias estatales, democracia deficiente. Desafíos , 24 (1), 175-229.</i></p> <p><i>Galli, C. (2013). El malestar de la democracia. México DF: Fondo de Cultura Económico.</i></p> <p><i>García Villegas, M., & Espinosa R., J. (2013). El derecho al Estado. Los Efectos legales del apartheid institucional en Colombia. Bogotá, D.C.: Dejusticia.</i></p> <p><i>García Villegas, M. & Espinosa Restrepo, J. R., 2011. Introducción: Instituciones, conflicto armado y poder político en el municipio colombiano (2001-2011). En: Los Estados del país. Instituciones municipales y realidades locales. Bogotá: Centro de Estudios de Derecho, Justicia y Sociedad, Dejusticia, p. 266.</i></p> <p><i>Gutiérrez Sanín, F., 2016. Construcción, deconstrucción y reconstrucción del Estado. Una revisión de la literatura nacional e internacional. En: ¡Adiós a las FARC! ¿Y ahora qué?. Bogotá: Debate, p. 654.</i></p> <p><i>Gutiérrez, F., 2014. El orangutan con sacovelo. Cien años de democracia y represeión en Colombia (1910-2010). Bogotá: IEPRI : Debate.</i></p> <p><i>Morlino, L., & Carli, L. (2014). How to Assess a Democracy. What Alternatives? Moscow. : Moscow: Higher School of Economics Publ. House.</i></p> <p><i>Munck, G. L. (2014). What is Democracy? A Reconceptualization of the Quality of Democracy. IPSA Committee on Concepts and Methods Working Paper Series (60).</i></p>

³ Para este punto, se pueden apoyar en el Centro de la innovación y el desarrollo empresarial

	<p>Przeworski, A. (2010). <i>Qué esperar de la democracia. Límites y posibilidades del autogobierno</i>. Buenos Aires: Siglo veintiuno editores.</p> <p>Tilly, C. (1995). <i>La democracia es un lago</i>. Recuperado el 30 de Marzo de 2015, de http://www.insumisos.com/httpdocs/articulos/La%20democracia%20es%20un%20lago.pdf</p> <p>Tilly, C. (2010a). <i>Democracia</i>. Madrid: Akal</p> <p>Tusell Callado, A. (2015). <i>La calidad de la democracia y sus factores determinantes Un análisis comparado de 60 países</i>. <i>Política y Sociedad</i>, 52 (1), 179-204.</p>
<p>Pertinencia <i>Contribución al desarrollo académico e investigativo del programa: en los procesos de Formación para la investigación, Investigación científica e Innovación y transferencia del conocimiento</i></p>	<p>Maestría en Conflicto y Paz: Soporte académico en el currículo a las asignaturas: Historia política y social del conflicto armado colombiano/ De la teoría a la práctica: políticas públicas para la paz.</p>
<p>Contexto Articulación con planes de desarrollo Institucionales (PEI y Plan de desarrollo 2015 - 2020). Planes de desarrollo Locales, regionales, nacionales e internacionales (OCDE, Objetivos del milenio, tendencias de desarrollo mundiales)</p>	<p style="text-align: center;">Articulación con planes de desarrollo Institucionales PEI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Función sustantiva <ul style="list-style-type: none"> ○ Investigación ○ Docencia ○ Extensión Finalidades educativas institucionales <ul style="list-style-type: none"> ○ 3. Relacionamiento Universidad-Estado-Empresa-Sociedad ○ 4. Generación de nuevo conocimiento y fortalecimiento de cultura investigativa 5. Fortalecimiento y gestión del talento humano. <p style="text-align: center;">Articulación con planes de desarrollo Institucionales Plan de desarrollo 2015-2020</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Línea 1 - Afianzamiento de la enseñanza para el aprendizaje, fundamentada en la innovación curricular para la solución de problemas, que propicie la formación integral de estudiantes competentes, autónomos, innovadores, con pensamiento crítico y comportamiento ético. <ul style="list-style-type: none"> ○ Proyectos: ○ Consolidación de la Diversificación Académica ○ Dinamización del Sistema Universitario de Posgrados ○ Potenciación de las Competencias Tecnológicas en los Programas Académicos ● Línea 2 - Generación de impactos de la investigación y la innovación para la transferencia del conocimiento, el reconocimiento y la visibilidad institucional con alcance global. <ul style="list-style-type: none"> ○ Proyectos:

- Modelo de Integración de la Investigación y la Innovación a los Planes de Estudio.
- Modelo de Medición de Impactos en Investigación
- Modelo para la Gestión de la Propiedad Intelectual, la Transferencia del Conocimiento y la Innovación
- Programa de Alianzas Estratégicas en Investigación e Innovación
- Apropiación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Investigación y la Innovación
- Reingeniería del Sello Editorial
- Modelo de Apropiación Social de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación

Planes de desarrollo Medellín

• **Principio**

- 11. Diversidad de ideas y opiniones, pues la crítica es necesaria en las democracias cuando se hace con altura, respeto y argumentos.

• **Programa y proyectos**

- Programa: promoción de la organización, la movilización y la formación para la participación
- Programa: ciudadanía activa por la paz

Proyecto: Apertura democrática para construir la paz

Planes de desarrollo regionales

• **Enfoque del plan de desarrollo**

- Enfoque de derechos

• **Políticas gubernamentales**

- Participación Ciudadana y Desarrollo Social

• **Línea del Plan de Desarrollo Antioquia Piensa en Grande**

- 05. Seguridad, justicia y derechos humanos
- 06. Paz y posconflicto

07. Gobernanza y prácticas de buen gobierno

Planes de desarrollo Nacional

• **Pilar del plan Nacional de desarrollo:**

- Paz. El Plan refleja la voluntad política del Gobierno para construir una paz sostenible bajo un enfoque de goce efectivo de derechos.

• **Estrategias transversales y regionales:**

Seguridad, justicia y democracia para la construcción de paz

OCDE

Compromiso cívico: *Participación electoral*

Gobernanza Pública y desarrollo territorial

Objetivos del milenio

Objetivo 3: Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer

- Eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza antes de finales


Talento humano

Alfredo Restrepo Ruiz <alrestrepo@udem.edu.co>

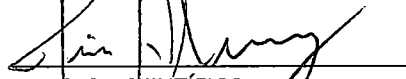
Daniel Castaño Zapata <dcastano@udem.edu.co>

PTC que la desarrollan	John Fernando Restrepo Tamayo <jfrestrepo@udem.edu.co> Milton Andrés Rojas Betancur <MAROJAS@udem.edu.co>	
Interdisciplinariedad Relación con otras líneas, grupos de la institución y externos	Grupo de investigación UdeM	Línea del grupo
	Grupo de investigaciones Jurídicas	Estructura y Funcionamiento del Estado Ciudadanía, Democracia y Poder
	Grupo de Investigaciones en Derecho Procesal	Justicia jurisdiccional, perspectivas de enlace con la justicia social
	GRECO	Marketing Político


FIRMAS:



 JEFE DE PROGRAMA



 DIRECTOR CIENTÍFICO



 DECANO

Fecha de entrega: